

BIEN COMMUNIQUER



5 à 10 personnes

20 minutes

Difficulté 1 sur 3

Les temps sont indicatifs et se base sur une durée moyenne de 35 minutes

Ce « jeu », reconnu pour briser la glace, permet de montrer aux enseignants que la communication repose sur différents principes : l'écoute active et la verbalisation précise de sa pensée. En outre, ce qui est clair pour soi ne l'est pas forcément pour les autres.

Ce temps permet également au chef d'établissement de cerner les différents traits de caractère/personnalité des personnes qui composent son équipe. (qui est un leader, qui se met en retrait, qui observe avant d'agir...)

Etape préparatoire (à faire quelques jours avant la date de l'animation)

L'animateur devra défaire la reliure du livre pour récupérer les images. Il récupère x images **consécutives**, correspondant au nombre de participants. Il les mélange.

(Nb : plastifier les images permet de garder le jeu dans la durée.)

L'animateur constitue des groupes de maximum 10 personnes. Au-delà le jeu prend trop de temps.

Etape 1 – Passation de consigne (2')

L'animateur donne la consigne avant de distribuer les images.

« Je vais vous distribuer une image chacun. Vous ne devez en aucun cas la montrer aux autres participants. »

L'animateur distribue les images.

« Maintenant, je vous demande de ranger les images dans l'ordre chronologique de l'histoire sans jamais la montrer aux autres. Vous avez le droit de parler autant que vous le souhaitez mais vous n'avez pas le droit de montrer l'image. »

Etape 2 – Déroulement de l'animation (15')

L'animateur devient observateur. Il ne doit pas intervenir dans les échanges. Il observe alors la réaction de chacun. Il peut ainsi repérer différents profils. (leader, observateur...)

Si les participants sont bloqués, l'animateur intervient pour orienter la réflexion du groupe. (ex. Mme Y parle de zoom mais personne ne relève...L'animateur intervient « écoutez-vous, c'est intéressant ce que Mme Y a dit ? »)

L'animation se termine lorsque les participants sont sûrs d'avoir classé les images dans l'ordre chronologique de l'histoire.

Etape 3 – Validation de la réponse(3')

Une fois les participants rangés dans l'ordre chronologique de l'histoire, ils montrent ensemble leur image et vérifient si leur réponse est correcte.

L'animateur termine en leur demandant quelles ont été leurs difficultés. (Souvent ressort la difficulté d'exprimer clairement ce que l'on voit sur sa propre image)

Il peut conclure en leur précisant que ce qui est clair pour nous, dans notre tête, ne l'est pas pour les autres et qu'il faut bien faire attention dans une équipe à reformuler, faire reformuler pour s'assurer que les partenaires ont bien compris le message.