

# Des dates pour se connaître



A partir de 3 personnes

20-45 minutes

Difficulté 1 sur 3

*Les temps sont indicatifs et se basent sur une durée moyenne de 30 minutes.*

Cette méthode peut être proposée en début d'année scolaire à une équipe qui se connaît. Elle permet **d'améliorer la connaissance de soi, des autres et de favoriser l'estime de soi.**

## Préalable

- L'animateur prévoit des post-it de 3 couleurs différentes.
- L'animateur cherche quelques dates/années clés dans la vie de l'établissement. Il les écrit sur un post-it vert et les dépose en les espaçant (à la manière d'une frise) sur un grand mur dans la salle où se déroulera le brise-glace.

## Phase I – Temps de réflexion individuel (4 min)

L'animateur distribue à chaque participant deux post-it de chaque couleur puis leur demande d'écrire sur :

- Les deux post-it jaunes : deux dates/années importantes de sa vie personnelle
- Les deux post-it orange : deux dates/années importantes de sa vie professionnelle avant son arrivée dans cet établissement.
- Les deux post-it verts : deux dates/années importantes de sa vie professionnelle au sein de l'établissement.

Ces consignes pourront être vidéoprojetées.

L'animateur précisera que chaque post-it doit contenir une seule date/période et l'évènement qui lui est associé en un/quelques mots.

## Phase 2 – Temps d'échange en binôme (8 min)

L'animateur demande aux participants d'aller vers un collègue qu'ils connaissent peu. Ils s'assoient et présentent **chacun leur tour** leurs post-it, **sans interagir**.

## **Phase 3 – Temps d'échanges par 4 (10 minutes) (facultatif)**

---

Le binôme va ensuite à la rencontre d'un autre binôme.

Chaque participant présente son binôme aux deux autres collègues à partir des 4 post-it sur sa vie professionnelle.

## **Phase 4 – Temps d'accrochage et de présentation (8 minutes)**

---

Chaque participant colle sur le mur de la salle (où sont déjà déposés les post-it clé de l'histoire de l'établissement) ses deux post-it verts.

Chacun prend le temps de lire la frise.