



La ligne de classement



A partir de 8 personnes

10-20 minutes

Difficulté 1 sur 3

Cette méthode peut être proposée en début d'année scolaire à l'occasion du renouvellement d'une partie de l'équipe ou pour le lancement d'une nouvelle équipe (équipe éducative, OGEC, APEL, conseil d'établissement, commission...). Elle permet de **faire connaissance** et de prendre **conscience de la composition de l'équipe** en évitant un tour de table.

Le principe

L'animateur donne un critère de classement.

Chaque participant doit se placer dans l'ordre défini (ex : de A à Z ou du plus récent au plus ancien) sur une ligne, après discussion avec ses collègues.

- La communication orale est essentielle : chacun doit poser des questions et répondre, en dialoguant pour déterminer la position de chacun.
- L'objectif est d'obtenir une ligne correctement rangée tout en découvrant un maximum d'informations sur ses collègues.

Pour vérifier la ligne établie, l'animateur peut demander à chaque participant de partager une information qu'elle a apprise ou une anecdote sur un autre collègue pour mieux renforcer les liens.

L'animateur donne ensuite un nouveau critère de classement. Ainsi de suite à plusieurs reprises.

Exemple de sujets

Se ranger par :

- ordre alphabétique de prénom
- ordre alphabétique de commune de résidence
- ordre croissant ou décroissant d'années dans l'établissement
- ordre croissant ou décroissant d'années dans sa mission/d'enseignement
- ordre croissant ou décroissant de niveau d'enseignement
- ...